МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

ПРОГРАММА вступительных испытаний В МАГИСТРАТУРУ

51.04.01 Культурология, «Современное искусство и креативные индустрии»

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

51.04.01 Культурология, профиль «Современное искусство и креативные индустрии» (магистратура)

Цель вступительных испытаний по направлению 51.04.01 Культурология, профиль «Современное искусство и креативные индустрии» (магистратура) - проверка степени подготовленности абитуриентов к художественно-творческой деятельности, выявление первоначальных навыков композиционной работы, способности к абстрактному, ассоциативно- бразному мышлению.

Задачами вступительных испытаний по направлению 51.04.01 Культурология, профиль «Современное искусство и креативные индустрии» (магистратура) являются:

- выявление у поступающих сформированности образного, логического и композиционного, концептуального мышления,
- оценка знаний технологии ведения и техники выполнения изображений на плоскости,
- опыт создания и развития своих идей.

Экзамен проходит в течение одного дня в режиме реального времени. При наличии художественного опыта поступающий может предоставить портфолио и эссе.

После экзамена, на любой стадии выполнения задания под наблюдением куратора экзаменационной комиссии работа отцифровывается: получившаяся работа фотографируется и отправляется на электронный адрес приемной комиссии postupaivzabgu@mail.ru.

Результаты оценки работ абитуриентов вносятся в экзаменационную ведомость и экзаменационные листы, подписываемые членами предметной комиссии.

Задание – авторская творческая композиция

Абитуриент должен уметь:

- мыслить абстрактными художественно-образными категориями;
- грамотно организовывать пространственную композицию;
- владеть приемами и средствами создания визуальных композиций;
- владеть культурой и техникой работы изобразительными материалами.

Содержание задания. По заданному в билете эмоциональному образу или «концепции» (например: весеннее настроение, праздничный город, космос, ностальгия и т.п.) цветом, формой, линией и пятном, ритмами, масштабами, соразмерностью, нюансами и контрастами а также другими приемами, средствами и механизмами передать образно-ассоциативное восприятие предложенной темы.

Этапы работы:

- 1. Получить тему, согласно выданному билету.
- 2. На формате А2 выполнить ассоциативную композицию по заданной теме.
- 3. Выразить формальными или художественно-изобразительными средствами заданный образ (при необходимости и в зависимости от выбранной техники (реалистическая, формальная, декоративная, абстрактная) передать объём, материальность элементов композиции).

4. Ритмически и пластически организовать элементы формы, определить композиционный центр. Создать целостную композицию.

Время выполнения задания: 4 часа.

Абитуриент должен иметь следующие материалы.

- Несколько хорошо заточенных простых карандашей различной твердости от T(H) до 3M(3B).
- Мягкую резинку.
- Канцелярский нож (для заточки карандашей).
- Кнопки или бумажный скотч.
- 5. 1 лист ватмана (формата А2).
- Несколько листов формата А4 для эскизов.
- 7. Художественная гуашь или акварель, или другие материалы (пастель, масло(+ остальные необходимые для него материалы) и т.д.)
- Кисти (белка, колонок, синтетика в зависимости от выбранной техники)
- Тушь, перья, линейку, циркуль, фломастеры, черную гелевую ручку ит.п. (при 9. необходимости)
- 10. Клей и другие материалы дополнительно на усмотрение студента.

Основные требования к результату задания:

При выполнении композиции необходимо уделить внимание грамотному композиционному решению (построению и взаимосвязи элементов в пространстве), гармоничному цветовому решению (выявление характера формы элементов, эмоционального звучания, посредством цвета), соответствию колористического и композиционного решения заданному девизу. Для организации ритмического строя композиции необходимо правильное распределение цветовых тонов.

Для целостности композиции в цветовой гамме должен быть выделен ведущий тон. Также абитуриент должен организовать соотношения по светлоте цветовых тонов. Соблюдения соотношений по светлоте и количеству тонов поможет грамотному построению композиции.

Примеры работ:





Требования к портфолио

При поступлении абитуриент может представить на рассмотрение свое портфолио, в которое могут входить примеры его творческих работ за последние несколько лет. Старайтесь представить примеры самых лучших и современных работ, наиболее полно отражающих ваши персональные способности в области творческих дисциплин. Требования к диапазону и стилистике представляемых работ являются достаточно широкими. Могут быть представлены любые авторские разработки и проекты в таких областях, как графика, рисунок, живопись, текстиль, фотография, декоративное искусство, дизайн, веб-дизайн, анимация и т. д.

Прежде всего, приемная комиссия хотела бы видеть, насколько хорошо вы можете создавать и развивать свои идеи; поэтому, помимо портфолио, необходимо предоставить также скетчбуки с эскизами, альбомы, дневники проекта (статьи, эссе, если таковые имеются).

Портфолио необходимо предоставить в онлайн формате (желательно в формате PDF / Powerpoint-презентации) со ссылкой на файл в облачном хранилище (google drive, yandex drive, и т.п.). Рекомендованное количество творческих работ в портфолио: от 5 до 10 работ.

При рассмотрении учитывается уровень представленных работ, однако, косвенно оценивается и качество оформления портфолио.

Помимо портфолио желательно предоставить мотивационное эссе (объем 300-500 слов). О чём писать в эссе: расскажите, почему хотите учиться по Программе. Нам интересно, какой творческий опыт у вас есть, в каких направлениях вы уже любите работать. Если у вас есть любимый дизайнер или художник, обязательно расскажите, почему их работы так важны и дороги вам.

Нормы оценивания экзаменационных заданий, портфолио и эссе

Все виды работ оцениваются по 100-балльной системе

Таблица №1. Критерии оценки

| Количество баллов | Критерии |
|-------------------------|---|
| до 20 баллов | Знание построения гармоничной композиции (выбор масштаба |
| организация | и расположения композиции пространственной структуры на |
| композици- | листе формата, составление целостно организованной простран- |
| онной | ственной структуры, пропорциональные соотношения между |
| структуры | элементами пространственной структуры). |
| в | |
| формате | |
| до 30 баллов | Образно-пластическое решение. Умение раскрыть тему, вы- |
| работа с | брать соответствующие приемы, средства композиции. Способ- |
| художе- | ность создать новый авторский оригинальный образ, отличаю- |
| ственным | щийся новизной. |
| образом до 30 баллов | D |
| | Выявление линейно-конструктивной моделировки поверхности |
| приемы, | форм (линейно-конструктивное построение пространственных |
| средства, | форм, передача формы и объема модели в пространстве – «ри- |
| техника со- | сование насквозь», передача объема модели с помощью легкой |
| здания | светотени, использование законов перспективы при рисовании |
| композиции | по представлению). |
| | Тональное решение. Графическая культура (владение техникой выполнения |
| | рисунка, живописного, декоративного изображения, а также |
| | художественно-графическими материалами). |
| | Владение графическими и/или живописными, декоративными |
| | приемамисоздания композиции. |
| до 20 балов | Целостность и цельность композиционного и тонального ре- |
| общая | шений. Грамотное использование материалов, аккуратность. |
| вырази- | Общая художественная выразительность |
| тельность, | |
| целост- | |
| ность | |
| 100 баллов | итого |